

Recopilación del desarrollo de los sonidos del habla

Edad	Consonantes
3	m, n, ng, p, f, h, w, b, t, d
3 1/2	y (ej. yogurt), k, g
4	th (ej. delgado)
5	l, j, mezcla con l (ej. blusa), v, r
6	z, zh, (ej. masaje), j (ej. jugar), th (ej. dado), s, sh, mezcla con s (ej. Ester), ch, mezcla con r (ej. grande)

speech center, inc.

Sede Central

**185 Charlois Boulevard
Winston-Salem, NC 27103
Tele: 336-725-0222
Fax: 336-725-0454
Gratuito: 1-800-323-3123**

Sucursal

**P. O. Drawer 3168
Boone, NC 28607
Tele: 828-262-1212
Fax: 828-262-0993**

www.speechcenter.net

Sirviendo Carolina del norte desde 1982.

**¿Es capaz
su hijo de
hacer
esto?**

speech center, inc.

www.speechcenter.net

1-800-323-3123

Acontecimientos importantes del habla y lenguaje de su hijo de:

1 1 año de edad: reconoce su propio nombre; entiende el significado de “NO”; entiende instrucciones sencillas; repite palabras que a menudo se usan en el hogar; mueve las manos al despedirse y cuando juega a la tortillita; usa palabras como “mamá” y “papá” y otras palabras (normalmente nombre de cosas); le gusta imitar el sonido de animales o cosas familiares; da un juguete cuando se lo piden; se ríe a menudo; escucha bien y sabe diferenciar un sonido del otro; demuestra que es cariñoso; cuando se lo piden mete una cosa en un vaso; hace garabatos con un crayón.

2 2 años de edad: escucha el significado de las palabras, además del sonido; entiende preguntas y órdenes sencillas; reconoce las partes del cuerpo; mayormente usa nombres de personas, cosas, acciones y situaciones de su lengua materna. Forma conversaciones cuando está jugando con muñecos o juguetes; hace preguntas de “qué” y “donde”; usa frases de dos a tres palabras; se dirige a él/ella por su nombre; usa frases negativas compuestas por dos palabras tales como “no voy” o “no quiero”; forma algunos plurales añadiendo la “S” como “vaso” a “vasos”; tiene alrededor de 300 palabras en su vocabulario del habla; construye una torre hacia arriba de 8 bloques; pregunta por bebida, comida y el baño; pone atención a las historias con dibujos o fotos; puede estar en una actividad de seis a siete minutos.

3 3 años de edad: puede evaluar los colores primarios y nombrar unos de ellos; sabe diferenciar el día de la noche; entiende el significado de “ayer”, “verano”, “esta noche”, “pequeño”, “grande”; empieza a obedecer frases preposicionales tales como “pon el bloque debajo de la silla”; usa palabras para relacionar ideas, conceptos y observaciones; practica hablando consigo mismo a menudo; conoce su apellido, sexo y varias canciones infantiles; puede relatar una historia o transmitir una idea a otra persona; su longitud de oraciones consiste de tres a cuatro palabras; posee un vocabulario de alrededor de mil palabras; puede producir consistentemente sonidos con las letras “m, n, ng, d, p, t, b, f, w”; a esta edad es normal que repitan sonidos, palabras o frases; puede dibujar un círculo o una línea vertical; hace preguntas con “qué” más a menudo; puede estar en una actividad de ocho a nueve minutos;

4 4 años de edad: conoce los colores “rojo, azul, amarillo y verde”; identifica cuatro colores y objetos de cuatro formas (ej. cuadrado y rectángulo); sigue órdenes aunque los objetos no estén presentes; hace muchas preguntas y está muy interesado en como la respuesta se ajusta a sus propios pensamientos; su longitud de oraciones consiste de cuatro a cinco palabras; hace preguntas de “¿quién?” y “¿por qué?”; empieza a usar oraciones complejas; usa contracciones tales como “al” o “del”; usa el tiempo pasado de manera correcta; posee un vocabulario de casi mil quinientas palabras; usa los sonidos correctamente con las letras “m, n, ng, f, h, w, y, k, b, d, g”; puede estar en una actividad de once a doce minutos.

5 5 años de edad: define los objetos por su uso (ej. Comes con el tenedor) y pueden decir el material del cual están hecho; conoce preposiciones tales como “encima de”, “atrás”, “lejos”, “cerca”; sabe decir su dirección; sabe identificar una moneda de un centavo, de cinco y de diez centavos; su longitud de oraciones consiste de cinco a seis palabras; posee un vocabulario de alrededor de dos mil palabras; usa todos los sonidos del habla correctamente con algunas excepciones con las letras “r, th, j, ch, s, sh, z, zh”; conoce adjetivos comunes que son opuestos tales como “grande”, “pequeño”, “duro”, “suave”; entiende el significado de las palabras “igual”, “diferente”; puede contar la cantidad de objetos hasta diez; puede decirte la trama de una historia; usa el tiempo pasado, presente y futuro; hace preguntas de información; distingue la mano derecha de la izquierda por sí solo/sola; usa todo tipo de oraciones, de las cuales algunas son complejas; puede estar en una actividad de doce a trece minutos.

Speechcenter ofrece prueba GRATUITA del habla y lenguaje en lugares determinados.

Para mayor información llamar al 1-800-323-3123